

МИР,



В КОТОРОМ ЖИВЁМ



Амурская областная научная библиотека
им. Н. Н. Муравьева-Амурского

Методический отдел

«Мир, в котором живём»

Методические рекомендации

Благовещенск
2017

Мир, в котором мы живём : метод. рекомендации / Амур. обл.
науч. б - ка им. Н. Н. Муравьева-Амурского, метод. отд. ; сост.
В. В. Фатеева. – Благовещенск, 2017. – 44 с.

Составитель: Фатеева В. В.

Ответственный за выпуск: Долгоруков Н. Г.

Компьютерная верстка: Гнускова. М. И.

Содержание

От составителя	4
Основы экологической политики в России	5
Библиотека в системе экологического просвещения	6
Деятельность библиотек в системе экологического просвещения	7
Опыт работы библиотек по экологическому просвещению	19
Приложения	22

От составителя

Формирование экологической культуры всех категорий населения сегодня рассматривается как одно из приоритетных направлений экологической политики России.

Указами Президента РФ Владимира Путина 2017 год объявлен Годом экологии и Годом особо охраняемых природных территорий.

Решение принято в целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития РФ, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности. Год экологии будет организован по двум основным направлениям: развитие заповедной системы и экология в целом.

Проведение Года особо охраняемых природных территорий будет приурочено к празднованию 100-летия заповедной системы России. Правительством РФ уже утвержден план основных мероприятий по его проведению (распоряжение Правительства РФ от 26 декабря 2015 г. № 2720-р). В частности, запланировано проведение мероприятий, направленных на развитие идей заповедного дела, их популяризацию и усиление поддержки отечественной системы особо охраняемых природных территорий в обществе.

Библиотеки, обладающие возможностями приобщения населения к информационным ресурсам, играют значимую роль в экологическом просвещении и воспитании у населения экологической культуры.

В специальной литературе, интернет-ресурсах в последнее время появилось много материалов о деятельности библиотек по экологическому просвещению населения. Данные рекомендации познакомят с формами работы библиотек по данному направлению, в них представлена полезная информация для подготовки и планирования мероприятий.

В качестве приложений даны: российские интернет-ресурсы по экологии, экологический календарь на 2017 год, материал для информационного часа «Особо охраняемые природные территории Амурской области», список экологических знаков и их описание, экологические лозунги и цитаты.

Основы экологической политики в России

В настоящее время основы экологической политики России закреплены в Конституции РФ (ст. 42), Федеральных законах «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе», «Об особо охраняемых природных территориях», Указе Президента РФ «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию», Экологической доктрине РФ, государственных программах по охране окружающей среды. На региональном уровне утверждены Постановление губернатора Амурской области от 31.03.2015 N 92 «Об утверждении схемы развития и размещения особо охраняемых природных территорий регионального значения в Амурской области», Закон Амурской области от 10.11.2005 № 89-ОЗ (ред. от 17.03.2015) «Об охране окружающей среды в Амурской области», Закон Амурской области от 07.10.2014 N 417-ОЗ «Об особо охраняемых природных территориях Амурской области».

Конституция РФ 1993 года закрепила право граждан РФ на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного их здоровью экологическим правонарушением. Правовое регулирование природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности обозначено как предмет совместного ведения РФ и ее субъектов.

Федеральным законом «Об охране окружающей среды» определены основные принципы охраны окружающей среды. Среди них названы следующие: соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду; научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека; ответственность органов государственной власти за обеспечение благоприятной окружающей среды и экологической безопасности на соответствующих территориях; платность природопользования и возмещение вреда окружающей среде; обязательность оценки воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении хозяйственной и иной деятельности; обязательность проведения государственной экологической экспертизы проектов и иной документации, обосновывающих хозяйственную и иную деятельность, которая может оказать негативное воздействие на окружающую среду, создать угрозу жизни, здоровью и имуществу граждан; приоритет сохранения естественных экологических систем, природных ландшафтов и природных комплексов; сохранение биологического разнообразия;

запрещение хозяйственной и иной деятельности, последствия воздействия которой непредсказуемы для окружающей среды; соблюдение права каждого на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды; организация и развитие системы экологического образования, воспитание и формирование экологической культуры; участие граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в решении задач охраны окружающей среды; международное сотрудничество Российской Федерации в области охраны окружающей среды.

Вопросы экологического образования и просвещения нашли отражение в Экологической доктрине РФ. В данном документе отмечается, что основной задачей экологического просвещения является повышение экологической культуры населения, образовательного уровня и профессиональных навыков и знаний в области экологии.

В 2012 году утверждена государственная программа по охране окружающей среды на 2012–2020 годы, которая должна стать основой решения ключевых экологических проблем в стране, и «Основы государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года».

Реализация «Основ государственной политики в области экологического развития РФ на период до 2030 года» предполагает активное участие граждан, общественных объединений, некоммерческих организаций и бизнес-сообщества в разработке, обсуждении и принятии решений в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, а также в природоохранной деятельности. В проведении этих планов немаловажную роль могут сыграть библиотеки, давно занимающие активную позицию в решении экологических проблем своих регионов.

Библиотека в системе экологического просвещения

Экологическое воспитание, просвещение и образование – это большая, длительная и трудоемкая работа, в которой принимают участие учреждения системы образования и культуры, природоохранные структуры, общественные организации. Библиотекам в этом процессе отводится одна из ведущих ролей.

Библиотеки в своих фондах имеют информационную базу на бумажных и электронных носителях (книги, журналы, газеты, нормативно-правовые документы, аналитические документы и другие источники) и способны обеспечить свободный доступ всех групп населения к экологической информации. Причем не только предоставляют своим читателям информацию, но и учат пользоваться ею, применять на практике. Кроме того библиотечные специалисты способны собирать, систематизировать, актуализировать и обеспечивать доступ к информации, а также создавать новые ее ресурсы. Все это делает значимой роль библиотек в экологическом просвещении, способствует повышению культурного уровня населения.

Экологическая деятельность библиотек имеет свою историю. Библиотеки всегда в своей работе поднимали вопросы охраны окружающей среды, воспитывали у читателей любовь к природе (ранее – пропаганда естественнонаучной литературы). Ухудшение экологической ситуации в стране и мире, активное обсуждение этой проблемы в обществе привело экологическое просвещение в одну из важнейших сторон деятельности библиотек. Более 25 лет библиотеки ищут эффективные пути формирования экологической культуры населения. За это время библиотеками накоплен опыт работы по экологическому просвещению, они активизировали свою деятельность, используя традиционные и инновационные формы работы. Целью всех мероприятий данной направленности должно стать разъяснение современной экологической ситуации в мире, привлечение внимания местного сообщества к экологическим проблемам, побуждение к действиям в области охраны всего, что живет и растет вокруг нас, а также знакомство с литературой о природе.

Деятельность библиотек в системе экологического просвещения

Деятельность по экологическому просвещению будет всегда актуальной. Она может включать, в зависимости от статуса и специфики работы библиотеки, следующие направления:

1. Осуществление экологического просвещения населения, прежде всего молодежи, путем организации массовых, групповых мероприятий;

2. Совершенствование информационной работы;
3. Активное содействие деятельности по охране окружающей среды органам государственной власти региона, общественным и иным некоммерческим объединениям, юридическим и физическим лицам;
4. Установление новых контактов и совершенствование взаимодействия с другими учреждениями, ведущими профессиональную деятельность в области охраны окружающей среды, научными и образовательными учреждениями, учреждениями культуры, СМИ, участниками общественного экологического движения;
5. Систематическое участие в конкретных практических акциях по охране природы;
6. Изготовление печатно-рекламной продукции;
7. Освещение работы в СМИ;
8. Создание информационных продуктов по экологии и охране окружающей среды:
 - тематические подборки материалов, выявленных из периодических изданий по экологии, охране окружающей среды;
 - экологические дайджесты – фрагменты текстов многих экологических документов, подобранные по определенным природоохранным темам и актуальным экологическим проблемам региона;
 - фактографические базы данных по долгосрочным природоохранным программам, в которых участвует данный регион: картотеки организаций, учреждений, общественных организации природоохранного профиля.

Воспитание любви к природе и окружающему миру в библиотеке начинается с оформления ее интерьера. Эффективно оформленное пространство оригинальными растениями в красивых кашпо и вазах, украшенные цветочными композициями стены, подоконники, витрины, уютно организованные «зеленые уголки» – все это вызывает чувство приобщения к прекрасному миру живой природы. Уместен стенд «Природа – наш общий дом», на котором размещена подробная информация об экологической деятельности библиотеки. Внимание посетителей библиотеки привлечет уголок «Мир, в котором живем», где представить коллаж из книг, фотографии, иллюстрации.

Особое внимание необходимо уделять внешнему облику библиотек. Начинать надо с придомовой дворовой территории. Заботясь о своем внешнем облике, создавая цветники, клумбы, кустовые посадки вокруг библиотеки, мы тем самым даем нашим читателям пер-

вый урок по формированию экологической культуры. Например, центральные и межпоселенческие библиотеки могут организовать конкурс «Лучший библиотечный дворик» (на лучшее оформление библиотеки в Год экологии).

Один из рабочих дней библиотеки может стать **«зелёным днём»**. Это познавательно-практическое мероприятие, участники которого из беседы библиотекаря узнают о значении зелёного цвета в жизни человека, а также могут принять живое участие в посадке цветов возле школы, возле библиотеки.

Работа со справочно-библиографическим аппаратом по экологии остается одним из самых важных звеньев библиотечного дела: систематическая картотека статей с разделами экологической тематики со специальными разделами «Человек и охрана окружающей среды», «Природа и природные ресурсы», «Охрана природы».

Самой традиционной и действенной формой предоставления информации по экологическому просвещению являются книжные выставки. Различные их виды дают возможность наиболее эффективно привлечь внимание общественности к проблемам экологии. С этой целью устраиваются выставки-проблемы, выставки-досье, выставки-предупреждения. Приведем примеры выставок, которые можно организовать в библиотеке:

«Голубое украшение земли» (к Всемирному дню воды – 22 марта). Эпиграфом к выставке могут стать слова Антуана де Сент-Экзюпери «Вода! Ты не имеешь ни цвета, ни запаха, ни вкуса, тебя не опишешь... Ты не просто необходима для жизни, ты есть жизнь!». Разделы выставки: вода таинственная и загадочная, проблемы мирового океана, жители подводных глубин, голубые глаза родной земли (реки, озёра, родники России).

Международному дню охраны окружающей среды можно посвятить **книжно-иллюстративную выставку «Природа в зеркале искусства»**. Она может содержать несколько разделов: «Душой поэта» (творчество Ф. Тютчева, С. Есенина, А. Фета, А. Пушкина, Е. Евтушенко и др.), «Языком живописи» (творчество И. Левитана, И. Шишкина, А. Саврасова, И. Грабаря, В. Поленова, А. Герасимова), «Звуками музыки» (творчество П. Чайковского, С. Прокофьева, М. Чюрлёниса, Л. Бетховена) или такие выставки как: **«Природа – колыбель человека», «Природа в музыке и живописи», «Экология и мы», фотовыставка «Тропинками родного края»**.

Дню леса могут быть посвящены выставки: **«Войди в лес другом», «И этот лес, и эти небеса и есть душа моя живая», «Лес –**

богатство наше», «Лес ты наш, батюшка». В библиотеках с учениками школы можно выпускать экологическую газету с рубриками: «Сколько живёт мусор?», «Экологические частушки», «Как живётся бездомным животным?».

Другие названия: «Мир, окружающий нас, прекрасен», «Мы – твои друзья, природа», «В объятиях родной природы», «Дорога к заповеднику», «Россия: здоровье природы и людей», «Рекам и людям – чистую воду!».

Для читателей-детей можно организовать выставки-викторины. При организации такой выставки библиотекарь составляет вопросы, ответы на которые можно найти в книгах, представленных на выставках.

Массовые мероприятия играют особую роль в экологической работе библиотеки.

В качестве действенной формы работы по экологическому просвещению населения могут стать **акции**, в ходе которых библиотеки могут призвать читателей бережно относиться к природе. Начало акции можно обозначить проведением дискуссии или круглого стола. В продолжение акции инициировать экологические десанты, акции, рейды и экологические патрули: «Чистая улица», «Чистый берег», «Чистый двор», «Чистая земля – чистый двор», «Чистое село», «Самый лучший палисадник», «Грамотная утилизация» (по утилизации всех видов отходов, особое внимание уделить опасным видам отходов, например, ртуть, энергосберегающие лампы), «На помощь пернатым», «Экосумка вместо пакета», «Нет пакетам» (о вреде использования полиэтиленовых пакетов), «Мой любимый парк», «Кормушка», «Скворечник», «Мой город самый чистый», «Посади дерево и сохрани его», «Несанкционированные свалки», «За чистый фасад и зеленый палисад».

Акции можно приурочивать к датам экологического календаря: Всемирному дню защиты от экологической опасности, Всемирному дню защиты животных, Всемирному дню окружающей среды, Международному дню птиц, Всемирному дню здоровья, Всемирному дню водных ресурсов, Дню земли, Дню солнца, Международному дню биологического разнообразия.

Не стоит исключать и традиционные формы:

- вечер вопросов и ответов «Экологический и экономический кризис: есть ли у тебя будущее?»;

- круглый стол «Экология современной жизни: правильно ли мы живем? И можно ли жить иначе?» (на подобные мероприятия жела-

тельно приглашать специалистов-экологов, преподавателей ВУЗов и школ, сотрудников ведомств и т.д., они могут обрисовать объективную экологическую ситуацию в регионе, населенном пункте и т.д.);

- праздник «Воронья каша», включающий экологический марафон на природе, театрализованную игру, развешивание кормушек, эко-прогулку;

- конкурс творческих работ «Бусы и браслеты из шкатулки лета» (цель конкурса: воспитание социально-активной, творческой личности; поделки из природного материала могут быть самыми разнообразными: и сказочные герои, и различные животные, и даже целые сюжетные композиции);

- дискуссия «Открой мир здоровья» (рассмотрение тем: факторы эконарушения здоровья, экологозависимые заболевания, демографическая ситуация);

- экологическая трибуна «Как защитить себя в условиях «плохой» экологии» (с обсуждением вопросов: среда обитания и здоровье человека, экологические проблемы выживания);

- урок доброты «В ладах с природой, в мире с людьми»;

- экологическая игра «Человек! Оглянись, остановись, подумай!» (может быть выстроена по типу судебного заседания);

- игра-викторина «Птицы нашего края»;

- игровая программа «Эко-умник»;

- литературно-музыкальные вечера: «Путешествие на край земли», «Как прекрасен этот мир», «В защиту природы»;

- праздник русской березки «Нет дерева милей»;

- экологические турниры, игры «Экологические шарады», «Реки, речки и моря на земле живут не зря», «Забавная арифметика на природе», «Юный эколог», «Путешествие на планету Земля»;

- круглый стол «В судьбе родного края – твоя судьба» (возможность напомнить жителям о важности бережного отношения к окружающей природе);

- урок Лихачёва для читателей старшего школьного возраста «Земля наш общий дом». В этом небольшом философском эссе воссоздают необычный образ Земли как носительницы огромных ценностей мировой культуры. Лихачёв как философ прекрасно понимал, что природа и культура звенья одной цепочки.

Примерные названия мероприятий

- Вода в нашей жизни (к Всемирному дню воды)
- Живительный источник (к Всемирному дню водных ресурсов)
- Русские «колумбы» (о путешественниках)
- Как сберечь голубую планету» (к Международному дню Земли)
- И вечная природы красота (к Всемирному дню охраны окружающей среды)
- Бросим природе спасательный круг
- Времена года моего села
- Чистая экология – здоровая жизнь...
- Наши милые питомцы (к Всемирному дню домашних животных)
- Природа, как же ты загадочна!
- Стремительные и непостижимые; Открой для себя удивительный мир птиц
(к Международному дню птиц)
- Охрана природы – веление времени (к Международному дню охраны окружающей среды)
- Берегите природу! (к Году экологии)
- Соловьиный праздник; Наши пернатые друзья (к Международному дню птиц)
- Береги природу своего края
- Путешествие в зелёную аптеку
- Солнце, воздух, вода – это наша жизнь
- О братьях наших меньших (к Всемирному дню защиты животных)
- Заповеди природы
- Сохраним природу для потомков
- Что вы знаете об охране окружающей среды
- Очистим планету от мусора
- Наши пушистые друзья (к Всемирному дню кошек)
- Наши пернатые друзья (к Всемирному дню птиц)
- Учись правилам поведения в лесу (к Всемирному дню Земли)
- Любимые уголки природы (к Всемирному дню эколога)
- Зоны экологического бедствия
- Она – твой давний добрый лекарь
- Заглянем в мир живой природы
- Наш общий друг – природа
- Тем, кто любит природу
- Охрана природы – веление времени
- Сохраним природу (к Международному дню Земли)

- Вы слышали о воде? Говорят, она – везде!... (к Всемирному дню воды)
- «За чистоту озер и рек в ответе человек»
- Травкина премудрость (о лекарственных растениях)
- Семь страниц про зверей и птиц
- Через книгу – любовь к природе
- В капле воды отражается мир
- Земля – слезинка на щеке Вселенной! (ко дню Земли)
- Жить в согласии с природой
- Мир зверей и птиц сходит со страниц
- Потомкам – цветущую Землю! (Год экологии)
- Изучаем родную природу
- Прогулки по лесу
- По страницам Красной книги
- Наши меньшие братья (ко Дню защиты животных)
- Вода – источник жизни (к Всемирному дню Воды)
- Красная книга и ее обитатели (ко Дню охраны окружающей среды)
- Земля у нас только одна (к Всемирному Дню Земли)
- Экологическое ассорти
- Книги писателей-натуралистов
 - Моя семья любит природу
- Причуды природы
- Природе надо, чтоб её любили
 - Экологические проблемы XXI века
- Краски осеннего леса»
- О природе с любовью»
- Чудеса и тайны живой природы
 - В защиту новогодней елки
- Природа Приамурья
 - Здоровье планеты – твое здоровье
- Земля в экологической опасности
- Зимующие птицы
 - Разноцветная палитра живой природы
- За горами, за лесами – экологическое путешествие
 - Эколог – профессия будущего
 - Парки и скверы нужны городу и деревне
 - Сад моей мечты.

Работу по экологическому просвещению можно сделать более разнообразной и целенаправленной благодаря **программной деятельности**, в которую необходимо включать не только районные, но и сельские библиотеки.

Программы по экологической работе должны содержать циклы познавательных экскурсий, экологические интеллект-игры, специальные занятия по экологии, встречи с интересными людьми, участие в народных праздниках.

Представляем Вашему вниманию в качестве примера проект тематической программы «**Экология и библиотека**», которую можно дополнить и развить с учетом конкретной библиотеки.

Цель данной программы: экологическое воспитание молодёжи, всемерное содействие формированию активной жизненной позиции.

Задачи программы:

- максимальное предоставление информации по экологии Амурской области и района, города, поселка... пользователям библиотеки;
- проведение мероприятий экологической тематики;
- тесное сотрудничество с отделами культуры и отделами природных ресурсов и охраны окружающей среды администраций муниципальных образований, писателями-краеведами.

Содержание программы:

организация открытых просмотров литературы и документов по проблемам экологии;

проведение круглых столов, бесед, обзоров у выставок по вопросам экологии; освещение вопросов экологии в прессе и через мероприятия районного, общегородского, поселкового уровня.

Социальный эффект:

глубина экологического вопроса, дискуссионность его обсуждения, разнообразие форм проведения мероприятий позволит всему населению района, города, поселка, а в частности молодёжи, более серьёзно подойти к теме охраны окружающей среды и экологической безопасности.

Мероприятия программы:

- семинар «Роль и участие учреждений культуры в экологическом просвещении молодежи»;
- библиотечный пикник «Войди в природу с чистым сердцем»;
- день библиографии «Экологические лабиринты фонда»;
- час экологии «По страницам книг в страну природы»;
- удивительная флористика (создание букетов, композиций, панно, коллажей) из разнообразных природных материалов).

Эффективно работать по экологическому просвещению населения невозможно без взаимосвязи, тесного сотрудничества с природоохранными организациями, фондами, предприятиями, частными лицами. Поэтому в ходе деятельности по экологическому просвеще-

нию библиотеки должны координировать свою работу с разными специалистами: отделами культуры и отделами природных ресурсов и охраны окружающей среды администраций муниципальных образований, инженерами-экологами, писателями-краеведами. Проекты должны быть направлены на содействие формированию нравственных основ экологической культуры подрастающего поколения. Одно из основных направлений таких мероприятий – активизация деятельности различных учреждений по формированию у населения бережного отношения к природной среде.

Экологическое воспитание в библиотеках приобретает новые формы, усиливающие эмоциональное воздействие, поскольку сочетают в себе проблемы охраны природы, искусство и книгу. К примеру, конкурс рисунков «Мы за мир без химического оружия», конкурс стенгазет, фотоконкурсы и фотовыставки: «В мире цветов», «В родном краю», «Чистота и красота нашего села (города)», конкурс цветочников «Рукотворная красота», мультимедиа-уроки «Сохраним нашу планету», фитобар и т.д.

Многие **русские и зарубежные писатели**, такие, как В. В. Бианки, К. Г. Паустовский, И. С. Соколов-Микитов, Н. И. Сладков, М. М. Пришвин, Э. Э. Сетон-Томпсон, Д. М. Даррелл и другие, посвятили свое творчество природе. Эти писатели в своих произведениях сумели описать ее во всем многообразии и неповторимости, поэтому книги данных писателей помогают проводить различные экологические уроки, беседы, обзоры книг, викторины, организовывать книжные выставки.

Любительские объединения по экологическому направлению помогут объединить читателей, организовав на встречах увлекательные путешествия в мир природы, знакомства с различными природными явлениями, игровые конкурсы. Просвещение в рамках клубной деятельности посредством теоретических, практических занятий позволяет любому желающему приобщиться к природоохранной деятельности, узнать новости в этой сфере, побывать на тематических уроках, что помогает прививать «экологический образ жизни».

Библиотека способна выступить инициатором проведения **небольших социологических исследований**, например, через местную газету. Цель этой работы – выяснить, какими знаниями по проблемам экологии обладают учащиеся и другие жители населенного пункта. Примерные анкеты представлены в журнале Библиотека за 2015 год, № 12, с. 67.

Одно из важнейших условий успешной деятельности библиотек в природоохранной сфере – продуманное **комплектование фонда** по теме экологии, формирование книжных фондов и периодических изданий экологической направленности местной печати, а также сбор, систематизация и предоставление электронных ресурсов.

Хорошим дополнением к традиционным источникам экологической информации являются автоматизированные базы данных. Для получения федеральных и местных природоохранных законодательных актов используются справочные поисковые системы «Гарант» и «Консультант Плюс». К услугам читателей – глобальная сеть Интернет, с помощью которой объем СБА библиотек расширяется за счет представленных в сети справочных и энциклопедических изданий, электронных каталогов библиотек, библиографических баз данных и других полезных источников.

Привлечь внимание пользователей к проблемам охраны природы можно с помощью пособий малых форм. Например, подготовить буклеты, списки литературы, экоинформацию, памятки, книжные закладки. Опыт своей библиотеки рекомендуется обобщить в изданиях, имеющих практическое значение для читателей, к примеру: дайджест «Экология – 2017», список сценариев «Экология – 2017», библиографический список статей, публиковавшихся в местной прессе за последние 5 лет, экологические путеводители и буклеты, посвященные памятникам природы местного значения.

С целью информирования населения о правилах пожарной безопасности в период экстремальных ситуаций (наводнения, аномальной жары), необходимо издавать информационные буклеты: «Как вести себя в условиях смога и пожаров», «Перечень обязательных мероприятий первой помощи при задымлении и возгорании», «10 правил защиты от жары» и т. п. Таким образом, издательская деятельность является важным составляющим направлением в работе муниципальных библиотек и содействует продвижению книги и чтения экологической тематики.

Библиотека в дополнение к печатным ресурсам предоставляет доступ к электронным информационным ресурсам, и что немаловажно, помогает ориентироваться в них. С оказанием услуг по предоставлению доступа к ресурсам интернет связано появление нового вида библиографических пособий – вебблиографических указателей, дайджестов, значительно облегчающих поиск в сети Интернет и дополняющих массив полученной в библиотеке информации при вы-

полнении справок и создания электронных презентаций. Веблиография – это организация ресурсов Интернет с целью облегчения поисковой деятельности пользователей сети. Наша задача – отобрать и систематизировать наиболее ценные ресурсы Интернет, а затем уже рекомендовать их пользователям.

Формы такой рекомендации могут быть разными. На сайте библиотек можно представить страницу «Экология», где регулярно освещать деятельность библиотеки по данному направлению работы. Создавать собственные мультимедийные продукты, например: «Глобальная экология», «Экология Амурской области: вчера, сегодня и завтра», «Нанотехнологии на защите природы» и др.

Предлагаем сотрудникам библиотек использовать в работе по экологическому просвещению материалы интернет-ресурсов – **100 сценариев по экологии** <http://ulyanovbib.blogspot.ru/2015/05/100.html>.

Библиотекам стоит обратить внимание на проект «Экокультура» (www.ecoculture.ru) Российской государственной библиотеки для молодежи. Проект живет в виртуальной среде, осуществляет методическую, аналитическую и прогностическую функцию по экологическому просвещению, помогая взаимодействию библиотекарей. Проект отражает лучший опыт библиотек по экологическому просвещению.

В связи с тем, что грядущий 2017 год объявлен в России **Годом особо охраняемых территорий**, рекомендуем библиотекам продолжить знакомить своих читателей с природными памятниками и заповедниками Амурской области.

Амурская область богата природными объектами международного, общероссийского и регионального значения, отличается разнообразием фауны, флоры и экосистем в целом. В области действует одна туристическая база круглогодичного пользования «Мухинская», четыре санатория, дом отдыха «Бузули».

Чтобы лучше узнать, как живет лес, как растут деревья и травы, в каком состоянии находится животный мир и весь природный комплекс, создаются заповедники. В этих оазисах запрещены все виды лесоиспользования. В Амурской области созданы Зейский (Зейский район), Хинганский (Архаринский район) и Норский (Селемджинский район) заповедники. Площадь всех охраняемых территорий составляет 4,12 млн га, что составляет 11,3% от всей площади области (на 01.09.2013).

Кроме трех государственных природных заповедников выделены такие типы особо охраняемых территорий как заказники: 2 федерального значения, 35 – областного значения.

Подробная информация об особо охраняемых природных территориях представлена в изданиях, имеющихся в фонде Амурской областной научной библиотеке им. Н. Н. Муравьева-Амурского:

Особо охраняемые природные территории Амурской области : справочник. – Благовещенск, 2000. – 44 с.

Особо охраняемые природные территории Амурской области : справочник / сост. Ю. М. Гафаров. – Благовещенск, 2013. – 44 с.

Особо охраняемые природные территории Амурской области : библиогр. список / Амур. обл. науч. б-ка им. Н. Н. Муравьева-Амурского ; сост. В. В. Смирнова. – Благовещенск, 2012. – 18 с.

Библиотеки могут организовать экологические экскурсии – посещение родников, лесных заповедных полянок, которые сопровождаются чтением стихов, отрывков из книг, разговором о красоте родного края, бережном отношении к природе. Можно практиковать и заочные экскурсии по памятным местам, заповедникам и национальным паркам.

В Приложении представлен информационный час, разработанный Белобородовой Л. П. «Особо охраняемые природные территории Амурской области».

Эффективность любых природоохранных мероприятий во многом зависит от экологической грамотности и экологической культуры населения, в том числе и подрастающего поколения. Экологическое просвещение должно привить человеку в первую очередь знания и навыки разумного общения с природой, совершенствовать методы и способы конструктивного участия в охране природы и рациональном природопользовании. «Надо возделывать свой сад», – сказал великий французский философ и писатель Вольтер в своем произведении «Кандид», эта фраза могла бы стать девизом экологического просвещения и воспитания. При этом следует заметить, что он имел в виду интеллектуальный, духовный сад, который должен возделывать в себе каждый человек, чтобы стать личностью и реализовать все свои возможности. Именно экологическое воспитание и просвещение должно играть главную роль в формировании сегодняшнего Человека.

Опыт работы библиотек по экологическому просвещению

В Национальной библиотеке Республики Коми при отделе патентно-технической и экономической литературе действует информационно-ресурсный центр по экологическому просвещению. Деятельность центра многогранна и охватывает все группы населения – от школьников до пенсионеров. С 2014 года организован экологический клуб «ЭкоПульс» с девизом «Если не можешь сделать много, лучше начать с малого, чем не делать ничего! Мы знаем об экологии всё!». Клуб на базе библиотеки задуман как площадка для общения неравнодушных к данному вопросу людей, общественников, волонтеров, студентов, школьников. Это независимая и самоуправляемая организация, в деятельности которой на добровольных началах могут принимать участие граждане с 14-летнего возраста, и даже юридические лица (общественные объединения), желающие содействовать реализации целей и задач, связанных с сохранением природы края и просвещением в области охраны окружающей среды. В рамках деятельности клуба разбирают насущные вопросы по экологическому воспитанию и образованию, проводят игры участников с общественными экологическими организациями, встречи, посвященные значимости заповедников и особо охраняемых территориях республики.

Челябинской областной научной библиотекой проведена акция по созданию Литературного двора рядом с библиотекой. В акции приняли участие студенты, читатели и сотрудники библиотеки. Студенты очистили участок рядом с библиотекой для посадки деревьев и кустарников, подготовили площадку для пешей экологической тропы. Участники акции собрали художественные тексты о деревьях, подготовили сценарии экскурсии. Выдержки из произведений Л. Толстого, И. Бунина, Б. Пастернака, М. Цветаевой, Л. Татьянической разместили на специальных табличках у посаженных деревьев. Основную часть затрат по реализации идеи взял на себя благотворительный экологический фонд «Моя планета», который предоставил саженцы сосны, вишни, берёзы, дуба, сирени, черёмухи, яблони. Литературный дворик у библиотеки соединил вечно живую природу с неумирающей классикой.

Библиотеки стремятся привлечь внимание к экологическим знаниям через воспитание любви к природе, прекрасному, организовав

вернисажи картин местных художников, славящих красоту родной природы. **Орловская областная библиотека им. И. А. Бунина** традиционно организует выставку «Природа – источник вдохновения», которая демонстрирует творческие работы сотрудников и их детей, а также читателей библиотеки: поделки из природного материала, вышивку, флористику, макраме, и другие жанры декоративно-прикладного искусства.

Муниципальные библиотеки Ивнянского района Белгородской области, работая по программе «Мы в ответе за жизнь на планете», стараются обеспечить доступность соответствующей информацией, принимают активное участие в формировании экологической культуры. В ходе реализации данной программы сложилась система взаимодействия библиотек с другими организациями и учреждениями района, участвующими в процессе экологического образования и воспитания населения: школами, домами культуры, Центром народного творчества, Ивнянским лесничеством и др. Мероприятия разнообразны по форме: праздники природы, игры-путешествия, экологические уроки, викторины, конкурсы, акции, заседания клубов. Девиз такого рода деятельности библиотек Ивнянского района – «Сбережём природу – уцелеем сами». В этой деятельности каждая библиотека имеет свой оригинальный подход. Например, одна из сельских библиотек района на протяжении ряда лет старается формировать у жителей села убеждения в необходимости бережного отношения к окружающей среде. Там более десятка лет работает любительское объединение «Эколог». Его члены занимаются изучением природы родного края, активно развивая волонтерское движение по благоустройству территории.

МУ «Урицкое межпоселенческое библиотечное объединение» Орловской области, заполняя лакуны собственного фонда, ввело в практику организацию и проведение «электронных выставок» (электронные копии статей по определенной теме, полученные из областной библиотеки, формируются по разделам и предоставляются пользователям в электронном виде), например, «Проблемы экологии в сельском хозяйстве». Такую выставку на CD можно выдать пользователю на дом, можно использовать при проведении массовых мероприятий, семинаров, конференций, как в стенах библиотеки, так и выездных.

Ежегодно **библиотека-филиал № 5 Соликамской ЦБС Пермского края** принимает участие в городском празднике «День эколога». В 2015 году библиотекари организовали площадку, где горожане могли проверить свою экологическую грамотность. Здесь же располагалась творческая мастерская по изготовлению поделок из подручного материала для детей, а родители юных мастеров в это время отвечали на вопросы теста, по результатам которого они могли рассчитать свой «экологический след» (мера воздействия человека на среду обитания).

Библиотеками Вологодской области в рамках Дней защиты от экологической опасности проведен межрайонный День экологии. Команды библиотек (участвовали и библиотекари, и читатели) трех районов встретились в экологическом КВН. Мероприятие получило самый широкий отклик у местных жителей.

В селе **Шеломы Брянской области** актуальной стала такая форма работы с молодёжью, как «трибуна юного эколога», в результате которой появились детские и молодежные проекты экологических проблем села под названием «Если бы я был главой села». Основная цель проектов – привлечь внимание руководителей администрации, сельской общественности, простых жителей к экологическим проблемам села.

Библиотекарями Карагайской центральной библиотеки (Башкирия) освоена методика проведения экологических тренингов. Активно эта работа ведется в летний период с детьми. Тренинги направлены главным образом на предоставление фактографических данных пользователям: обзоры Красной книги, знакомство с обитателями лесов и рек, викторины на лучшего знатока природы и многие другие мероприятия, основанные на знании. Главная идея тренингов по методике В. А. Ясвина – чувственное и эмоциональное восприятие природы. Аудитории предлагается прослушивание плеска озерной воды, раскаты грома, ливневый дождь в лесу, голоса животных и птиц. Методики основаны на визуальном, тактильном (осязательном), слуховом ощущениях в общении с природой. Они позволяют влиять на создание образа. Из отрицательного образа, созданного нашими чувствами, с помощью информации мы можем перевести его в положительный. Например, жаба нам неприятна, но она полезная. С этой целью можно оформить выставку о «нелюбимых» животных и растениях (крапива, паук и т.п.), но полезных. Или береза

воспринимается детьми из сельской местности как объект прагматического воздействия: дрова, веники, сок. С помощью тренингов создается образ берёзы как символа русского леса, участники вспоминают стихи о берёзе, строчки из песен. Эти мероприятия имеют принципиальное отличие от обычных форм работы. В работе с любой книгой, статьёй, при оформлении выставки о природе, проведении мероприятия делаются акценты на чувственное восприятие, умение любоваться природой, получать эстетическое наслаждение от общения с ней.

Приложение 1

Афоризмы и цитаты по экологии

Окружающая среда – это мы с вами

(Чарлз Панати)

Мы готовы срубить дерево, если нам нужна зубочистка

(Роберт Лембке)

Крупные катастрофы, уже разорившие и продолжающие разорять современный мир, происходят от нежелания человека считаться с законами природы, от нежелания понять, что голод нельзя утолить, опустошая землю

(Ж. Дорст)

Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок

(Р. Эмерсон)

Может быть, дети ещё не могут осмыслить природу как всенародное достояние, пусть они понимают её как сучок, на котором находится гнездо, где живём мы, птенцы природы

(Сухомлинский В. А.)

Мы столь радикально изменяли нашу среду, что теперь для того, чтобы существовать в ней, мы должны изменить себя

(Винер Норберт)

Растёт то, что мы выращиваем в душе, – таков вечный закон природы

(Гёте Иоганн Вольфганг)

В природе должен черпать человек правила для своего поведения, если желает быть вполне счастливым

(Буаст Пьер)

*«Природа не для всех очей
Покров свой тайный подымает:
Мы всё равно читаем в ней,
Но кто, читая, понимает?»*

(Веневитинов Дмитрий Владимирович –
русский поэт)

*Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя.
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя*

(Е. Евтушенко)

«Человек совершил огромную ошибку, когда возомнил, что может отделить себя от природы и не считаться с её законами»

(Вернадский Владимир Иванович – русский учёный,
естествоиспытатель, основатель геохимии,
биогеохимии, радиогеологии, общественный деятель)

Экология стала самым громким словом на земле, громче войны и стихии. Оно характеризует собой одно и то же понятие вселенской беды, никогда прежде не существовавшей перед человечеством

(Распутин Валентин Григорьевич –
российский писатель)

Земля может удовлетворить потребность, но не жадность каждого

(Ганди Мохандас Карамчанд –
индийский мыслитель и политический деятель)

«Я нашел себе любимое дело: искать и открывать в природе прекрасные стороны души человеческой».

«Лес в своём понятии содержит столько поэзии... До того красиво, что жить хочется».

«Потому мы и радуемся, попадая в природу, что тут мы приходим в себя».

«Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы, а человеку нужна Родина, и охранять природу – значит охранять Родину»

(Пришвин Михаил Михайлович –
русский писатель)

«Не природе нужна наша защита. Это нам необходимо её покровительство: чистый воздух, чтобы дышать, кристальная вода, чтобы пить, вся природа, чтобы жить».

«Никакие материальные блага не способны заменить здоровой среды жизни».

«Что может сделать каждый – не навредить! Не быть равнодушным! Не разрушать! Посадивший деревце его не сломает»

(Реймерс Николай Фёдорович –
российский зоолог, эколог)

*«Нет правды без любви к природе,
Любови к природе нет без чувства красоты»*

(Полонский Яков Петрович –
русский поэт)

*«Нас в любое время года
Учит мудрая природа.
Учит по календарю –
По живому букварю...»*

(Орлов Владимир Викторович –
российский писатель и поэт)

«Человек – высший продукт земной природы. Но для того, чтобы использовать сокровища природы, чтобы этими сокровищами наслаждаться, человек должен быть здоровым, сильным и умным»

(Павлов Иван Петрович –
русский учёный-физиолог)

«Леса не только приносят великую пользу человеку, но и украшают и оздоравливают землю, поддерживают саму жизнь на земле».

«Любовь к родной стране начинается с любви к природе».

«Понимание природы, гуманное, бережное отношение к ней – один из элементов нравственности, частица мировоззрения»

(Паустовский Константин Георгиевич –
русский писатель)

«Вода – большой дефицит, чем энергия. У нас есть альтернативные источники энергии, но альтернативы воды нет»

(Одум Юджин – американский эколог, зоолог)

«В наставницы я взял природу, учительницу всех учителей».

«Природа так обо всём позаботилась, что повсюду ты находишь, чему учиться»

(Леонардо да Винчи – итальянский художник
и учёный-энциклопедист)

«Сила, которая держит в руках колыбель каждого народа, - при-
рода его страны»

(Ключевский Василий Осипович –
русский историк)

«В экологии есть два раздела: экология биологическая и экология культурная или нравственная. Убить человека биологически может несоблюдение законов биологической экологии, убить человека нравственно может несоблюдение экологии культурной. И нет между ними пропасти, как нет чётко обозначенной границы между природой и культурой»

(Лихачёв Дмитрий Сергеевич – русский литературовед,
историк, публицист)

«Здоровый человек – самое драгоценное произведение природы»

(Карлейль Томас – английский писатель,
публицист, историк, философ)

*«Как прекрасна Земля
И на ней человек»*

(Есенин Сергей Александрович –
русский поэт)

«Скорость, с какой развивается цивилизация, и, следовательно, скорость, с какой люди опустошают нашу удивительно прекрасную планету, растёт, из месяца в месяц. Долг каждого – попытаться предотвратить ужасное осквернение нашего мира, и в эту борьбу каждый может внести свой, пусть маленький, пусть скромный вклад»

(Даррелл Джеральд Малколм – английский зоолог,
писатель-анималист, защитник природы и животных)

«Культура не может произрастать без экологической культуры, а экологическая культура вовсе не может состояться в условиях бескультурия»

(Данилов-Данильян Виктор Иванович –
российский экономист, эколог, государственный деятель)

«Проблемы образования, и особенно экологического образования, имеют абсолютный приоритет перед всеми другими целями общества».

«Современная экология – это наука о том, как передать Природу, наш общий дом, нашим детям и внукам, чтобы им в нём было жить лучше и удобней, чем нам».

(Моисеев Никита Николаевич (1917-2000) – российский учёный, математик, механик)

«Познать природу родного края можно либо своими глазами, либо с помощью книги»

(Ломоносов Михаил Васильевич (1711-1765) – русский учёный-естествоиспытатель, поэт, историк)

«Поведение человека в природе – это и зеркало его души»

(Зелинский Корнелий Люцианович (1896-1970) – русский литературовед, критик)

«Любовь к природе, как, впрочем, и всякая человеческая любовь, несомненно, закладывается в нас с детства»

(Соколов-Микитов Иван Сергеевич (1892-1975) – русский писатель)

Экологические лозунги

- ◆ Мысли глобально, действуй локально.
- ◆ Держи землю, воздух и воду в чистоте.
- ◆ Содержи окружающую среду в чистоте.
- ◆ Все леса – дом для животных. Веди себя как гость.
- ◆ Помогай природе. Защищай ее.
- ◆ Земля - наш дом. Не загрязняй его.
- ◆ На прогулке оставляй после себя место чистым.
- ◆ Посади дерево, чтобы сделать дом для птиц, белок и других маленьких животных.
- ◆ Чистая вода спасает, грязная – убивает!
- ◆ От грязной природы не будет роду!
- ◆ Убирая убирай, да не мусори.

◆Самое трудное в борьбе за чистоту – не мусорить самому.
◆Моешь машину у реки или озера, а потом пьешь эту воду, когда она поступает в краны!

◆«Посеешь» свой пакет с мусором, пожнешь свалку у себя под окнами!

◆Слишком слабый, чтобы донести мусор до урны?

◆Не хватает меткости бросить мусор в урну?

◆Хочешь отдыхать в чистом месте – убирай за собой!

◆Беспокоишься о России? Начни с наведения чистоты на своей улице!

◆Для борьбы с мусором достаточно одного – не мусорить

◆У мусора свое место - это урна.

◆Твой долг гражданина, Ты так и знай,

Мусор на улице - не допускай!

◆Радость всем и хвала, Если будет чистой вода!

◆Вы с природой не шутите,

Воду чистой - берегите!

◆Мы здоровье бережем - в чистом городе живем.

◆Город чистым сохраним - нашим детям жизнь продлим.

◆Зачем сажать памятник? Посади дерево!

◆В отравленной воде золотую рыбку не поймашь!

◆Озелени свою жизнь!

◆Люби себя как часть природы.

◆Очисти помыслы свои – Земле помощники нужны.

◆Ты не имеешь привилегий перед природой.

◆В чистой воде отражается лучшее.

◆Посмотри на себя глазами природы.

◆Прими решение в пользу природы.

◆Очистить природу от мусора в твоих силах.

◆Чистый лес – совесть туриста.

◆С мусорной свалки в космос не слетаешь.

◆В капле чистой воды – весь мир. А в море отходов – все человеческие пороки.

◆Чистые небо, земля и вода самыми ценными будут всегда.

◆Сделай планету чище – начни с себя.

◆Играй по законам чистоты и не останешься в проигрыше!

◆Сначала экология, потом идеология.

◆Грязный город грозит бедой. Убери за собой!

*Дарю тебе город на листике белом.
Дарю тебе город - что хочешь с ним делай.
Но только на нём рисовать не учись ты,
Пусть белый город останется чистым.*

- ◆Чтоб не пришлось пустыню пылесосить, старайся мусор в урну бросить.
- ◆Убирайся за собой в лесу, или убирайся из лесу!
- ◆Чистая природа - крепкое здоровье
- ◆Люби природу, эта любовь взаимна!

Приложение 2

Экологический календарь на 2017 год

- 11 января** – День заповедников и национальных парков (с 1997 г.)
- 29 января** – День мобилизации против угрозы ядерной войны (с 1985 г.)
- 2 февраля** – Всемирный день водно-болотных угодий (с 1997 г.)
- 11 февраля** – Велесов День (середина зимы)
- 19 февраля** – Всемирный день китов / Всемирный день защиты морских млекопитающих (с 1986 г.)
- 25 февраля** – День рождения Ассоциации заповедников и национальных парков Северо-Запада России
- 1 марта** – День кошек в России (по стихийно сложившейся традиции)
- 14 марта** – День действий против плотин в защиту рек, воды и жизни (с 1998 г.)
- 15 марта** – Международный день защиты бельков (с 1986 г.)
- 19 марта** – Международный день планетариев (с 1996 г.). Праздник отмечается в воскресенье, предшествующее дню весеннего равноденствия или следующее за ним.
- 20-21 марта** – День весеннего равноденствия, День Земли (с 1971 г.)
- 21 марта** – Международный день леса (с 1971 г.)
- 22 марта** – Всемирный день воды, или Всемирный день водных ресурсов (с 1993 г.)
- 22 марта** – Международный день Балтийского моря (с 1986 г.)
- 23 марта** – Всемирный день метеорологии (с 1961 г.)

- 29-30 марта** – День защиты Земли
- 1 апреля** – День птиц (международная экологическая акция)
- 15 апреля-5 июня** – Общероссийские дни защиты окружающей среды от экологической опасности
- 15 апреля** – День экологических знаний (в рамках экологических дней)
- 18 апреля** – Международный день охраны памятников и исторических мест (с 1984 г.)
- 18-22 апреля** – Марш Парков (Дни заповедников и национальных парков) с 1995 г.
- 19 апреля** – День подснежника (англ. праздник, с 1984 г.). Операция "Первоцвет" в России
- **22 апреля** – Всемирный день Земли (международная экологическая акция) с 1990 г. в России
- 24 апреля** – Всемирный день защиты лабораторных животных (с 1979 г.)
- 26 апреля** – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах (с 1986 г.)
- 28 апреля** – День борьбы за права человека от химической опасности (День химической безопасности) с 1997 г.
- 1-10 мая** – Весенняя декада наблюдений птиц
- 3 мая** – День Солнца (МОСЭ) с 1994 г.
- 12 мая** – День экологического образования (с 1992 г.)
- 13 мая** (вторая суббота) – Всероссийский день посадки леса (с 2011 г.)
- 13-14 мая** (вторая суббота и воскресенье) – Всемирный день мигрирующих птиц
- 15 мая** – Международный день климата (с 1992 г.)
- 15 мая-15 июня** – Единые дни действий в защиту малых рек и водоемов (по инициативе Российской сети рек)
- 20 мая** – День Волги (с 2008 г.)
- 21 мая** (третье воскресенье) – Всемирный день памяти жертв СПИДа
- 22 мая** – Международный день биологического разнообразия (с 2001 г.)
- 24 мая** – Европейский день парков (с 1999 г.)
- 4 июня** – Международный день очистки водоемов (с 1995 г.), в России крупномасштабно проводится с 2003 г. (первое воскресенье июня)

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды (с 1972 г.), День эколога (с 2007 г.)

8 июня – Всемирный день океанов (с 1992 г.)

15 июня – День создания юннатского движения в России

17 июня – Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухами (с 1995 г.)

21 июня – Всемирный день цветка

27 июня – Всемирный день рыболовства (с 1985 г.)

4 июля – Международный день дельфинов-пленников (с 2007 г.)

9 июля – День действий против рыбной ловли в России (второе воскресенье июля)

23 июля – Всемирный день китов и дельфинов (с 1986 г.)

6 августа – Всемирный день борьбы за запрещение ядерного оружия (День Хиросимы)

8 августа – Всемирный день кошек (с 2002 г.)

16 августа – Международный День бездомных животных

31 августа – Лошадиный праздник. 31 августа (18 августа по старому стилю)

10 сентября – День Журавля (Проводы журавлей и лета) (второе воскресенье сентября)

10 сентября – День Байкала (второе воскресенье сентября, с 2009 г.)

11 сентября – День рождения Всемирного фонда дикой природы - WWF (1961 г.)

15 сентября – День рождения международной экологической организации "Гринпис" - "Зеленый мир" (1971 г.)

16 сентября – Международный день охраны озонового слоя (с 1994 г.)

17 сентября – День работников леса, Российский день леса (с 1980 г.) (третье воскресенье сентября)

22-23 сентября – Международная ночь летучих мышей (День осеннего равноденствия)

21-27 сентября – Неделя Всемирной Акции "Мы чистим мир" ("Очистим планету от мусора")

22 сентября – Всемирный день без автомобилей (Франция, с 1998 г.), Европейский день пешеходов

25 сентября – Всемирный день моря (отмечается в один из дней последней недели сентября) с 1978 г.

1-2 октября – Всемирные дни наблюдения птиц (первые выходные месяца)

- 2 октября** – Всемирный день сельскохозяйственных животных
- 4 октября** – Всемирный День защиты животных (с 1931 г.)
- 5 октября** – День образования Международного союза охраны природы (с 1990 г. - Всемирный союз охраны природы)
- 6 октября** – Всемирный день охраны мест обитания (с 1979 г.)
- 11 октября** – Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий, (вторая среда октября)
- 11 октября** – Международный день защиты от стихийных бедствий (с 1999 г.), (вторая среда октября)
- 14 октября** – День работников государственных природных заповедников (с 1999 г.)
- 31 октября** – Международный День Черного моря
- 1 ноября** – День образования Российского экологического союза
- 6 ноября** – Международный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтов
- 9 ноября** – День антиядерных акций
- 11 ноября** – Международный день энергосбережения (с 2008 г.)
- 12 ноября** – Синичкин день (Исконно русский праздник - День встречи зимующих птиц)
- 15 ноября** – День вторичной переработки
- 29 ноября** – День образования Всероссийского общества охраны природы (ВООП) в 1924 г.
- 30 ноября** – Всемирный день домашних животных
- 3 декабря** – Международный день борьбы с пестицидами (с 1984 г.)
- 10 декабря** – Международный день акций за принятие Декларации прав животных
- 11 декабря** – Международный день гор (с 2003 г.)

Приложение 3

Российские Интернет-ресурсы по экологии

В настоящее время существуют большие возможности для использования в работе по экологическому просвещению электронных ресурсов, предлагаем вашему вниманию небольшой список сайтов экологической направленности:

1. Благотворительный фонд «Центр охраны дикой природы» <http://biodiversity.ru/>. Сайт благотворительной организации «Центр

охраны дикой природы» содержит архивы печатных журналов природоохранной тематики (полнотекстовые варианты статей), подборку электронных публикаций об охране природы и управлении природными ресурсами. На сайте - новости охраны окружающей среды в России и мире, информация о программах и кампаниях, проводимых организацией, каталог аннотированных ссылок «Экологическое законодательство в российском сегменте сети Интернет» и перечень организаций и учреждений, занимающихся экологической или природоохранной деятельностью (российских, международных), ООПТ., а также форум.

2. **«Биодат»** - <http://biodat.ru/>. Полезен рубриками «Красная книга России», «Живая природа и биоразнообразие», «Охраняемые природные территории», «Экологические новости», «Информация и знания». Все рубрики сайта активны.

3. **Всероссийское общество охраны природы (ВООП) - общероссийская общественная организация** <http://www.voop.su> На сайте размещена полная информация об истории и деятельности общества с момента ее создания и по сегодняшний день. Отдельно представлены отделения общества, программы и партнеры. Даны сведения об экологическом образовании и просвещении, природоохранных мероприятиях, проводимых обществом.

4. **Гильдия экологов** - <http://www.ecoguild.ru/about.html>. Созданное в 2000 году некоммерческое партнерство "Гильдия экологов" объединяет ведущие экологические компании и организации и тесно сотрудничает с сотнями компаний и организаций в России и за рубежом. На сегодня Гильдия является крупнейшей экологической ассоциацией подобного типа. По результатам независимого рейтинга Гильдия экологов входит в число десяти наиболее популярных экологических организаций России. На сайте имеется полная информация о Гильдии: проекты, контакты, услуги, продукция, календарь выставок, работа для экологов, экология регионов, экологические ссылки и многое другое.

5. **Красная книга РФ** - <http://www.sevin.ru/redbook/>. В Красную книгу России занесены редкие и исчезающие животные, растения и грибы, постоянно или временно обитающие в состоянии естественной свободы на территории, континентальном шельфе и в морской экономической зоне Российской Федерации. Во второй части Красной книги РСФСР - растения - приведены сведения о нуждающихся в охране 533 видах флоры. Поиск по рубрике.

6. **Министерство природных ресурсов РФ** - <http://www.mnr.gov.ru/>. Дана информация о структуре и деятельности министерства. Новости и события дня, сведения об особо охраняемых природных территориях, федеральные целевые программы, конкурсы, каталог ссылок. Представлены официальные документы (нормативные, методические, доклады и обзоры, телеграммы и письма), касающиеся природопользования в России. На главной странице размещен календарь знаменательных дат и постоянно обновляющаяся рубрика «Отвечает министр природных ресурсов...».

7. **Некомерческая организация природоохранный фонд «Верхове»** - <http://verhovye.ru/index.htm> Организация занимается организацией, реорганизацией, развитием и размещением особо охраняемых природных территорий. На сайте представлена Красная книга Московской области, законодательство. Можно получить консультацию у специалистов.

8. **ООН в РФ** - <http://www.unrussia.ru/>. Этот сайт - официальное Интернет представительство Организации Объединённых Наций (ООН) в России. Российское представительство ООН - это более 20 учреждений системы ООН, которые оказывают содействие РФ в решении актуальных социально экономических проблем. Одним из основных направлений деятельности ООН является окружающая среда, о которой дана информация на сайте.

9. **ООПТ России - информационно-справочная система** - <http://oort.info>. Целью этого ресурса является распространение научной, технической и популярной информации о российских особо охраняемых природных территориях (ООПТ) через Интернет. Здесь представлена информация по 100 заповедникам, 35 национальным паркам и 68 федеральным заказникам РФ.

10. **Особо охраняемые природные территории РФ** <http://www.zaroved.ru/> Информационное наполнение сайта основано на официальных материалах, предоставляемых органами Министерства природных ресурсов России и Росприроднадзора, администрациями заповедников и национальных парков. На сайте функционирует развернутая система поиска информации, приведены практические сведения и описание природных особенностей заповедников и национальных парков, размещены фотографии их ландшафтов, представителей флоры и фауны, природных и историко-культурных достопримечательностей.

11. **Природа России - национальный портал** - <http://priroda.ru>. Портал создан национальным информационным агентством

«Природные ресурсы» (НИА-Природа) в рамках программы информационно-аналитического обеспечения деятельности Министерства природных ресурсов РФ. Содержит аналитическую, статистическую и справочную информацию о состоянии природных ресурсов (биологических, климатических, лесных, водных и т.д.) различных регионов России. Раздел «Право» содержит федеральное, региональное, международное законодательство. Раздел «Библиотека» состоит из рубрикатора (22 позиции) по основным проблемам охраны окружающей среды и включает в себя приблизительно 900 книг. Содержит обширную коллекцию полнотекстовых изданий: монографий, учебников, статей из периодических изданий, законодательных документов, аналитических докладов.

12. **Путеводитель по экологическим ресурсам "Зелёный шлюз"** - <http://zelenyshluz.narod.ru/index-2.html> Представлены сайты российских и зарубежных экологических организаций, природоохранные проекты, нормативные и законодательные материалы, справочные издания, статьи по экологической тематике.

13. **Риски в техносфере** - <http://risk-techno.ru/>. Сайт, посвященный проблемам охраны окружающей среды, экологии и рискам в техносфере. Затронуты важнейшие вопросы безопасности жизнедеятельности, влияние человека на природу и пути решения этих проблем. На сайте: глоссарий, нормативно-правовая база, видео-материалы, статьи, книги.

14. **«Сохраним планету»** - <http://www.saveplanet.su/about.html>. Здесь публикуются свежие новости экологии, а также серьезные аналитические материалы, касающиеся любых аспектов борьбы за чистую планету, то есть за будущее наших детей. На сайте имеются словари, в которых можно найти точные толкования научно-технических и экологических терминов, что необходимо для правильного понимания отдельных материалов.

15. **Фонд им. В. И. Вернадского** - <http://www.vernadsky.ru/>. Цель создания центра – формирование экологического мировоззрения, поддержка экологических инициатив, пропаганда научного наследия видного российского ученого В. И. Вернадского, разработавшего учение о ноосфере. На сайте находятся материалы Российских и международных конференций по устойчивому развитию, в которых принимает участие фонд В. И. Вернадского. В разделе «Образование и экологическое воспитание» можно получить подробную информацию о конкурсах работ, стипендиях для студентов, аспирантов и докторантов, а также о всевозможных олимпиадах по проблемам устойчивого

развития. Представлена кафедра проблем устойчивого развития, образованная на базе Международного университета природы, общества и человека «Дубна». В разделе «Интернет-ресурсы» по экологии находится подробно систематизированная библиотека сайтов по различным объединениям и организациям, занимающихся проблемами экологии: общероссийские негосударственные природоохранные объединения, государственные организации, молодежные объединения, печатные экологические издания и т.д.

16. **Союз охраны птиц России** - <http://www.rbcu.ru/union/>. На сайте представлена информация о Союзе, проектах, программах, кампаниях Союза охраны птиц России. Даны ссылки на форумы, блоги. Имеется фотогалерея. Собрана разнообразная информация о птицах.

17. **Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды** <http://meteorf.ru/default.aspx>. На сайте дана информация о деятельности Росгидромета (руководство, структура службы, информационные ресурсы, научные исследования и т.д.). Представлена лента новостей, планируемые и проведенные мероприятия, официальные визиты, справочная информация по многим интересующим граждан вопросам. Представлен обзор обращений граждан, можно задать свой вопрос, часто задаваемые вопросы. Дан обзор гидрометеорологических явлений и состояние загрязнения окружающей среды, прогноз погоды Росгидромета.

18. **Федеральная служба по надзору в сфере природопользования** <http://control.mnr.gov.ru/>. На сайте можно найти информацию о деятельности данной службы, даны ссылки на другие ресурсы сети Интернет. Такие, например, как особо охраняемые природные территории, сведения об охране озера Байкал.

19. **Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору** <http://www.gosnadzor.ru/> Дана полная информация о службе, ее основной деятельности. Представлены публикации службы. Имеется раздел Новости из регионов России. Дополнительной услугой является раздел Общественная приемная, то есть специалисты Ростехнадзора отвечают на вопросы граждан виртуально.

20. **Федеральное агентство водных ресурсов** - <http://voda.mnr.gov.ru/>. На сайте можно получить сведения о состоянии использования водных ресурсов России. Здесь размещены новости агентства, анонсы, публикации, имеется видеогалерея, ссылки на сайты других крупных организаций.

21. **Федеральное агентство по недропользованию** - <http://www.rosnedra.com/>. Сайт предоставляет возможность узнать о проходящих конкурсах, выставках, аукционах в сфере недропользования. Пользователи могут ознакомиться с газетой «Российские недра». Ведутся разделы «Юные геологи», «Обращения граждан» и другие. Даны ссылки на сайты других организаций в области экологии, охраны окружающей среды и рациональному природопользованию.

22. **Центр экологической политики России** - <http://www.ecopolicy.ru/>. На сайте можно подписаться на бюллетень по проблемам устойчивого развития «На пути к устойчивому развитию» и получить информацию о материалах, изданных Центром экологической политики.

23. **Эко-Согласие - центр по проблемам окружающей среды и устойчивого развития** <http://accord.cis.lead.org/> Организация принимает участие в международных процессах «Окружающая среда для Европы», «Окружающая среда и здоровье» в сотрудничестве с другими организациями по окружающей среде и устойчивому развитию в Азиатско-Тихоокеанском регионе. На сайте собраны основные международные документы по устойчивому развитию, а также представлена информация обо всех мероприятиях и проектах, организуемых центром.

24. **«Экокультура»** - <http://www.ecoculture.ru/ecoresources/sites/libraries.php>

Полезный библиотечный ресурс, содержащий информацию о различных конкурсах по экологии, как в России, так и за рубежом, экологические новости библиотек, в разделе «Методический портфель библиотекаря» предлагаются сценарии готовых мероприятий, проекты, программы, презентации, формы работы с читателями.

Приложение 4

Белобородова, Л. П.

Особо охраняемые природные территории Амурской области

Краткая характеристика охраняемых природных территорий
Охраняемые природные территории (ООПТ) – понятие довольно новое, достаточно сказать, что оно есть не во всех справочниках, посвященных, так или иначе, вопросам экологии. В данной работе ис-

пользуется определением, данное в федеральном законе “Об особо охраняемых природных территориях”. В нем говорится о том, что ООПТ – это “участники земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые полностью или частично изъяты из хозяйственного пользования и для которых установлен особый режим охраны».

Охраняемые природные территории различаются по степени строгости заповедного режима. Они делятся на заповедники, биосферные заповедники, национальные и природные парки, заказники, резерваты, памятники природы.

В Амурской области ООПТ представлены заповедниками, различного рода заказниками, памятниками природы и единственным парком устойчивого развития.

В Амурской области – три заповедника, занимающих площадь около 400 тыс. га или чуть более 1% территории области. Заказники – участки природной территории, предназначенные для охраны природных ландшафтов или ценных объектов живой природы. Они могут быть федерального или регионального значения, где предусмотрены различные формы заказного режима. В Амурской области их 2 – федерального значения, 35 – областного значения (комплексные, зоологические, ихтиологические, орнитологические, ботанические). Площадь всех охраняемых территорий составляет 4,12 млн. га, что составляет 11,3 % от всей площади области. (на 01.09.2013)

Кроме того, в области особую роль играют новые ковчеги, среди них: Зейский, Норский и Хинганский.

Зейский государственный природный заповедник создан в 1963 году в Зейском районе. Площадь заповедника составляет 99 390 га. Заповедник относится к южной подзоне светлохвойных лесов. Его растительность – это уникальный комплекс, в котором сочетаются горные тундры, заросли кедрового стланика и лесные массивы, которые занимают 98% территории. Флора заповедника включает 230 видов мхов, 155 – лишайников, 158 грибов и 637 видов высших сосудистых растений. Фауну заповедника составляют млекопитающие (47 видов), птиц (247), амфибий (4), рептилий (8), рыб (29). Отличительной особенностью животного мира является сочетание Восточносибирской, Охотско-камчатской, Маньчжурской и Монголодаурской фаун. Основной задачей заповедника является сохранение

эталонного участка южно-таежной подзоны хвойных лесов и изучение влияния зейского водохранилища на природные комплексы.

Норский государственный природный заповедник создан в 1998 году в Селемджинском районе на базе одноименного заказника федерального значения. Он расположен в северо-восточной части Амуро-Зейской равнины, на ее стыке с Зейско-Бурейской равниной и подножием Селемджинского хребта. Это первый и единственный маревый заповедник в России. Его облик формируют просторные заболоченные равнины с бесчисленным количеством озер и своеобразным микрорельефом, сформированным из кочек, подушек, бугров пучения, карстовых воронок. В его формировании огромную роль играет многолетняя мерзлота. Заповедник находится на стыке 4-х фаунистических зон: Восточносибирской, Охотско-камчатской, Приамурской и Монголо-даурской. Фауна представлена: позвоночные (315 видов), в их числе: рыбы (31 вид), амфибии (5), рептилии (4), птицы (223) и млекопитающие (38) видов. Основная задача заповедника – сохранение и изучение эталонных природных комплексов Приамурья, в первую очередь маревых ландшафтов и мигрирующей популяции косули.

Хинганский государственный природный заповедник организован в 1963 году на юго-востоке Амурской области в Архаринском районе. По богатству флоры и разнообразию растительных сообществ заповедник занимает одно из первых мест среди ООПТ дальневосточного региона. Более 20 видов растений занесены в красную книгу РФ, в том числе такие реликты как лотос Комарова и бразения шребера. Особую известность заповедник приобрел как место гнездования редчайших птиц: японского и даурского журавлей, дальневосточного белого аиста. Хинганский заповедник – единственный в России, сохраняющий комплексы своеобразной влажной лесостепи, реализации проектов всемирного фонда дикой природы.

Задачи и перспективы развития ООПТ в Амурской области

На ближайшие годы, учитывая разнообразие социально-экономических условий, предлагаются различные варианты развития территориальных форм охраны природы.

На севере, в зоне проживания эвенков, оптимальной, по мнению многих учёных, является организация территорий традиционного природопользования с созданием внутри них обширных национальных парков, допускающих экстенсивное использование природных ресурсов, но с обязательным выделением и заповедного ядра, где никакая хозяйственная деятельность не допускается. Таким ядром

могли бы стать Токинский, Селемджинский и Гилойский национальные парки.

В примагистральных районах, сильно антропогенно изменённых, необходимы типовые заповедники площадью около 100 тыс. га с включением в заповедную территорию целиком бассейна небольшой реки. На базе заповедников можно формировать локальные эконеты за счёт создания охранных зон, включения местных заказников и памятников природы.

Перспективные территории имеются в Тындинском районе (бассейны рек Имангра, Балыктах, Ларба), Зейском районе (бассейн реки Брянта), Селемджинском районе (верховья р. Норы). Для сохранения эталонных лесных массивов здесь предлагается создавать ландшафтные заказники площадью не менее 40 тыс. га, желательно с полным охватом бассейна небольшой реки.

Первоочередной задачей является формирование системы ООПТ юга Зейско-Бурейской равнины, которая находится на грани экологической катастрофы. Почти полное уничтожение лесов и распашка лугов под самый урез водоемов. Кроме того необходима комплексная программа по созданию почвенных заказников, восстановлению лиманов и организаций, охраняемых водно-болотных угодий. Необходимо завершить инвентаризацию памятников природы, после чего, провести их планомерную реорганизацию с вынесением границ в натуру, утверждением положений и созданием реальных механизмов охраны.

В новых экономических условиях, когда идет смена собственности и быстрый ее раздел между сотнями новых землепользователей, важнейшей становится задача закрепить природно-заповедный статус за возможно большим числом природных объектов. Только так можно будет обеспечить государственный контроль и сохранить уникальные и эталонные природные комплексы.

Новые подходы к ООПТ

Многие понимают, что необходимо оставлять нетронутыми кусочки природы для сохранения богатств растительного и животного мира. Сегодня всё чаще и чаще звучит вопрос: Какой процент необходимо оставить этих нетронутых “кусочков”, чтобы экологи перестали досаждать чиновников, требуя новых заказников и природных парков? Разве их мало уже создано? Действительно – немало. Другое дело – каков эффект. Требуются новые идеи по поводу развития ООПТ.

На конференции по проблеме журавлей, проходившей в 1999 году на базе Муравьёвского парка, директор общества диких птиц Японии Ичи сказал: “Птицы не знают государственных границ”. Но это касается не только птиц. Например, шлейф выбросов Благовещенской ТЭЦ тянется на десятки километров и оседает не только в областном центре, но и в Тамбовском районе, а вырубка лесов в Примурье в конце концов скажется на экологической ситуации во многих районах. Исчезновение какого-либо вида повлечёт за собой негативные последствия и даже гибель других видов. Так локальные экологические проблемы непременно вырастают в глобальные, поэтому нужен новый подход к развитию ООПТ.

Один из таких подходов – создание экорегионов – более крупных ООПТ. Например, территориально в Дальневосточный экорегион должны войти Приморский и Хабаровский края, Еврейская автономная и Амурская области. Причём, они должны быть единым целым с точки зрения охраны природных богатств. Международная общественность уже признала российский Дальний Восток одним из новых ковчегов планеты и даже согласна участвовать в решении проблем сохранения нашей уникальной природы. Международная общественность готова как бы заповедовать нашу природу для себя, своих детей и своих внуков. Дело за малым: за мнением дальневосточников по этому поводу. Совпадут ли планы развития экономики Дальнего Востока с экорегиональной концепцией, удастся ли увязать нужды человека и природы на уровне решений, обладающих силой закона, поймут ли друг друга наука, власть и бизнес.

Заключение

У самых разных народов можно найти многочисленные примеры попыток сохранения биоразнообразия и рационального природопользования на местном уровне. Для охраны растений и животных в каждой стране создаются специальные охраняемые территории, вводятся ограничения на хозяйственную деятельность, осуществляются различные программы по экологическому просвещению населения. Но отдельные меры не обеспечивают сохранения биоразнообразия в масштабах всей планеты.

Мировое сообщество, опираясь на специальные службы ООН, решило повысить эффективность совместных действий. С этой целью тысячи учёных в разных странах провели необходимую работу для разработки конвенции по охране биоразнообразия. Этот документ, принятый в 1992 г., предусматривает разработку и проведение

национальных и международных работ по рациональному использованию и сохранению природных ресурсов.

Конвенция чётко определила основные причины уменьшения биологического разнообразия. Во-первых, возрастающая численность населения земли. Леса и другие нетронутые места обитания уничтожаются для того, чтобы освободить всё новые земли для сельского хозяйства, промышленных предприятий, жилья и дорог (подтверждением этому является наша Зейско-Бурейская равнина). Увеличивается потребность в лесоматериалах для производства всё больших количеств, предметов потребления.

Необходимо производить и больше энергии, а для этого на ранее неосвоенных территориях будут добываться энергоносители. В результате всех этих процессов образуется большое количество отходов, которые загрязняют места обитания растений и животных, способствуя их гибели.

Во-вторых, отрицательное влияние международной торговли. Многие развивающиеся страны, в том числе и Россия, вынуждены практически за бесценок продавать свои ресурсы, добывая их всё в большем количестве, а значит, всё более разрушая экосистемы. Например, Амурская область вырубает всё больше и больше своих лесов, которые, как указывалось ранее, являются не только общенациональным, но общечеловеческим достоянием.

В-третьих, непонимание до сих пор большинством населения значения биологического разнообразия в экономической оценке часто не учитываются значение чистого воздуха, воды. Затраты на стабилизацию климата, потери от утраты биоразнообразия могут иногда многократно перекрывать первоначальную выгоду. Выход заключается в дальнейшем развитии сети ООПТ, рациональном использовании природных ресурсов, устойчивом развитии.

Что касается ООПТ Амурской области, то задачи заключаются в следующем:

1. Создание новых ООПТ
2. Дальнейшее развитие ООПТ и создание научно обоснованное сети ООПТ на территории Амурской области (эконет).
3. Инвентаризация памятников природы с целью более качественного выполнения их роли в сети ООПТ.
4. Создание Дальневосточного экорегиона.
5. Просветительская работа.
6. Активизация “зелёных” и общественности.

Перспективы развития ООПТ в Амурской области есть. Для успешного решения проблемы необходимы лишь политическая воля властных структур и активные действия общественности.

Приложение 5

Список экологических знаков и их описание

Экологические знаки на продукции показывают, что промышленное производство тоже может быть организовано по типу природных процессов, таких как круговорот воды в природе.



Товар изготовлен из переработанного сырья или товар пригодный для переработки.



Упаковку следует выбросить в урну.



Не выбрасывать, необходимо сдать в специальный пункт утилизации.



Перерабатываемый пластик – знак ставится непосредственно на изделии.



Зеленая точка - знак ставится на товарах производства фирм, которые оказывают финансовую помощь германской программе переработки отходов «Экологическая упаковка» и включены в ее систему утилизации.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Аверина, Л. Здесь саженцы вырастут быстро / Л. Аверина // Библиотека. – 2015. – № 10. – С. 71–72.

Антонова, Н. Что мы оставим потомкам? / Н. Антонова // Библиотека. – 2015. – № 12. – С. 66–68.

Белобородова, Л. П. Особо охраняемые природные территории Амурской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/501543/>.

Беляева Н. Мой край дубрав и золотистых ив... / Н. Беляева // Библиополе. – 2016. – № 10. – С. 45–47.

Кравченко, М. В. Библиозко: форум продолжается / М. В. Кравченко // Соврем. б-ка. – 2014. – № 6. – С. 60–63.

Лещинская, В. В. «Учение о доме» / В. В. Лещинская // Библ. дело. – 2016. – № 13. – С. 30–32.

Особо охраняемые природные территории Амурской области : библиогр. список / Амур. обл. науч. б-ка им. Н. Н. Муравьева-Амурского ; сост. В. В. Смирнова. – Благовещенск, 2012. – 18 с.

Особо охраняемые природные территории Амурской области : справочник. – Благовещенск, 2000. – 44 с.

Особо охраняемые природные территории Амурской области : справочник / сост. Ю. М. Гафаров. – Благовещенск, 2013. – 44 с.

Основы экологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/osnovy-ekologii.html>.

Ротова, Т. А. Притяжение неравнодушных / Т. А. Ротова, Е. С. Мурзанаева // Соврем. б-ка. – 2014. – № 2. – С. 42.

Сохраним мир, в котором живём : информ. сб. / Амур. обл. науч. б-ка им. Н. Н. Муравьева-Амурского ; сост. И. В. Дымова. – Благовещенск, 2013. – 120 с.

Сухотина, Е. А. Библиотеки и экологическое просвещение в интересах устойчивого развития : учеб.-практ. пособие / Е. А. Сухотина. – Москва : Литера, 2010. – 240 с.

Тебе и мне нужна Земля : эколог. воспитание в б-ке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ulyanovbib.blogspot.ru/2015/05/blog-post_19.html.

Трефилова, С. Расскажем малышам о полиэтиленовой опасности / С. Трефилова // Библиополе. – 2016. – № 9. – С. 45–48.

Южакова, Л. Замеряя пульс природы / Л. Южакова // Библиотека. – 2016. – № 9. – С. 66–70.

Экологические лозунги [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.prinas.org/ncws/2233>.



Амурская областная научная библиотека
имени Н.Н. Муравьева-Амурского

Тел/факс: (4162)23-73-90

E-mail: aonb@tsl.ru